

Рассмотрен
на педагогическом совете
МБДОУ «Д/с № 8 «Василёк» протокол
№ 4 от «18» апреля 2025 г.

Утвержден
приказом МБДОУ «Д/с № 8 «Василёк»
№ 30 от «18» апреля 2025 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 8 «Василёк»**

за 2024

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования, проведенного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида № 8 «Василёк» (далее по тексту - Учреждение), на основании пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 года № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования является:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения;
- установление соответствия качества дошкольного образования в Учреждении федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- совершенствование качества образования и эффективности деятельности Учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- системы управления организации;
- качества кадрового обеспечения,
- организации качества образовательной и воспитательной деятельности с воспитанниками;
- методической работы;
- обеспечение безопасности Учреждения;
- материально-технической базы;
- взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Результаты самообследования явились основой для подготовки отчета по результатам самообследования Учреждения. Отчет включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Учреждения.

В результате самообследования установлено следующее:

Аналитическая часть

Общая характеристика Учреждения

- **Полное наименование:**
муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Василёк».
- **Сокращенное наименование:**
МБДОУ «Д/с № 8 «Василёк».
- Учреждение создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.
- **Учредитель Учреждения:**
Мариинский муниципальный округ, функции и полномочия Учредителя в случае, если иное не установлено муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа, осуществляются Управлением образования администрации Мариинского муниципального округа, в ведении которого находится Учреждение. Функции и полномочия Учредителя по вопросам управления и распоряжения имуществом Учреждения осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом администрации Мариинского муниципального округа.
- **Место нахождения Учреждения:**
ул. Рабочая, 47, город Мариинск, Кемеровская область, 652150, РФ.
- **Заведующий Учреждением:**

Кулаева Тамара Алексеевна.

- **Электронный адрес:**
vasilekds8@mail.ru
- **Официальный сайт в сети «Интернет»:**

<https://vasilek47.nubex.ru/> <https://vasilek47.kemobl.ru/>

Сайт Учреждения оформлен в соответствии с действующим законодательством.

- Количество воспитанников на 31.12.2024 г -63.
- **Учреждение осуществляет свою деятельность с 1923 года.**
- 1) **Медицинское обслуживание воспитанников** Учреждения обеспечивается государственным бюджетным учреждением здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»;
- **Организация питания** воспитанников в Учреждении осуществляется в групповых помещениях и регламентируется Положением о питании и медицинском обслуживании в Учреждении.
- **Общая площадь помещений Учреждения** – 490,1 кв. м.
- **Площадь земельного участка** 1190,48 кв.м., что позволяет иметь цветники, огород, игровые площадки, площадку по ПДД.
Здание Учреждения приспособленное, одноэтажное, печное отопление, водоснабжение и канализация имеется.
- **Режим работы Учреждения:**
рабочая неделя - пятидневная;
длительность работы - 12 часов, с 7.00 до 19.00 часов;
допускается посещение Учреждения воспитанниками по индивидуальному графику; дополнительные выходные дни устанавливаются согласно действующему законодательству.
- **В Учреждение принимаются** воспитанники в возрасте от 2 лет до прекращения образовательных отношений.
- **Основной структурной единицей** Учреждения является группа общеразвивающей направленности воспитанников одного дошкольного возраста.
Количество групп (4 группы) определено, исходя из их предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования, санитарных норм и правил, специфики образовательной деятельности.
Группы функционируют в режиме полного дня: 12 часов пребывания - 1 группа; 10,5 часов пребывания - 3 группы.
Предмет деятельности Учреждения: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, обеспечение получения дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от двух лет до прекращения образовательных отношений.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

- **Учреждение осуществляет свою деятельность на основании:**
 - лицензии на осуществление образовательной деятельности № 16272 от 12 августа 2016 г., серия 42 ЛО1 № 00003330;
 - лицензии на осуществление дополнительного образования детей и взрослых. № ЛО35-01258-42/00224798 от 21.11.2022 г.;
 - лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-42-01-002895 от 08 мая 2014г.;
 - Устава, утвержденного начальником Управления образования администрации Мариинского муниципального округа от 21.03.2022 г.;
 - Свидетельства о государственной регистрации: серия 42 № 003708234, дата выдачи: 09.01.2013г.;
 - Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе: серия 42 № 003020581.

Информация о документации Учреждения

Нормативная документация, локальные акты, регулирующие деятельность Учреждения и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют действующему законодательству и Уставу Учреждения.

В Учреждении имеются:

- основные федеральные, региональные и муниципальные нормативные правовые акты, регламентирующие работу Учреждения;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- личные дела воспитанников, книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту воспитанников, книга регистрации приказов по контингенту воспитанников;
- программа развития Учреждения;
- план финансово-хозяйственной деятельности;
- основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения;
- учебный план Учреждения;
- календарный учебный график;
- план работы Учреждения на учебный год;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режимы дня;
- акт готовности Учреждения к новому учебному году;
- номенклатура дел Учреждения;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- протоколы педагогических советов;
- протоколы общих и групповых родительских собраний и совещаний при заведующем.

Деятельность Учреждения регламентируется локальными актами:

- правилами приема граждан в образовательную организацию;
- положением о режиме образовательной деятельности;
- положением о порядке и основаниях перевода и отчисления воспитанников;
- порядком оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников;
- правилами внутреннего распорядка воспитанников;
- положением об общем собрании работников;
- положением о педагогическом совете;
- положением о совещании при заведующем;
- положением о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников.

Система договорных отношений, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования;
- Системой договоров о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность Учреждения.

Информация о документации Учреждения в части, касающейся трудовых отношений:

- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;

- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание Учреждения;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажей.

1.2. Система управления Учреждением

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Заведующий Учреждением в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения назначается Управлением образования администрации Мариинского муниципального района.

Заведующий Учреждением несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения.

К компетенции заведующего Учреждением относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных законодательством Российской Федерации к компетенции учредителя и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления Мариинского муниципального округа управления образования.

В Учреждении формируются **коллегиальные органы управления**:

- общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, совещание при заведующем, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенции коллегиальных органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом Учреждения, локальными нормативными актами Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения работников Учреждения по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в Учреждении действует первичная профсоюзная организация - представительный орган работников Учреждения.

Деятельность первичной профсоюзной организации работников Учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, коллективным договором Учреждения. Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников - коллегиальный орган управления Учреждения, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения. В состав совета входят родители (законные представители) воспитанников, посещающих Учреждение. Совет родителей осуществляет совместную работу родительской общественности и Учреждения по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Учреждения, координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников, осуществляет контроль над соблюдением требований к условиям обучения, воспитания и труда в Учреждении, целевого и рационального расходования финансовых средств.

Общее собрание работников - коллегиальный орган управления Учреждением, осуществляющий общее руководство Учреждением, а также форма привлечения работников к активному участию в решении вопросов деятельности Учреждения. На общих собраниях работников Учреждения обсуждаются

нормативные правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены общего собрания принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательной деятельности, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности.

Педагогический совет Учреждения - постоянно действующий орган самоуправления, который осуществляет управление педагогической деятельностью в Учреждении, определяет направления образовательной деятельности, рассматривает локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность Учреждения, обсуждает вопросы состояния образовательной деятельности Учреждения, повышения квалификации и аттестации педагогических работников Учреждения, вносит и рассматривает предложения о поощрении педагогических работников, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Учреждения. Педагогический совет собирается не реже 4-х раз в год. Родительское собрание (общее и групповое) действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и Учреждения.

Профсоюзный комитет обеспечивает:

- участие профкома, председателя профсоюзной организации в формировании локальной нормативной правовой базы Учреждения;
- организация изучения и разъяснения трудового и отраслевого законодательства, локальных нормативных актов среди членов профсоюза;
- осуществление проверки состояния условий и охраны труда, выполнения обязательств работодателя, предусмотренных коллективным договором;
- участие в формировании состава комиссии по трудовым спорам.

В течение учебного года ежемесячно проводились совещания при заведующем, где рассматривались вопросы обеспечения безопасности участников образовательных отношений, организации питания воспитанников, повышения квалификации педагогических кадров, защиты прав воспитанников в Учреждении и семье, проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа и ОРВИ, травматизма, состояние и результативность контроля, взаимодействие с семьей и др.

Основным источником информации для анализа состояния деятельности Учреждения, получения достоверных результатов деятельности всех участников образовательного процесса является контроль. Он направлен на объективную оценку состояния дел в Учреждении. Администрация Учреждения заинтересована в совершенствовании педагогического процесса, создании максимально комфортных условий как для воспитанников, так и для сотрудников, поэтому внутриучрежденческий контроль включен в план работы Учреждения на учебный год.

Результаты внутриучрежденческого контроля в течение года доводились до сведения коллектива, подлежали обсуждению. Заведующим по результатам контроля были подготовлены приказы и утверждены планы мероприятий по ликвидации выявленных нарушений, проведены повторные контрольные мероприятия.

Факторы, способствующие эффективному управлению:

- расширение внешних связей Учреждения;
- востребованность Учреждения среди населения города;
- система поощрения, разработанная в Учреждении.

Факторы, препятствующие эффективному управлению:

- отсутствие постоянных внебюджетных источников финансирования.

Вывод по разделу: Учреждение функционирует в соответствии с нормативными правовыми документами в сфере образования Российской Федерации, создана структура

управления в соответствии с целями и содержанием работы Учреждения. Управление в Учреждении осуществляется на основе сотрудничества всего педагогического коллектива, родителей и общественности. Все органы самоуправления взаимодействуют между собой, согласовывая свои интересы и возможности. Структура и механизм управления Учреждением определяет его стабильное функционирование.

Условия осуществления образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и учебно-вспомогательным персоналом. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, что в комплексе дает положительные результаты в организации образовательной и воспитательной деятельности.

Педагогический процесс обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- старший воспитатель;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- тифлопедагог;
- музыкальный руководитель;
- педагоги дополнительного образования;
- инструктор по физической культуре;
- воспитатели.

Педагогический коллектив МБДОУ «Д/с № 8 «Василек» состоит из 11 педагогов. 82 % имеют квалификационные категории.

Таким образом,

- высшую квалификационную категорию имеют 4 педагога (36,4%);
- 1 квалификационную категорию имеют 5 педагогов (45,5%);
- 2 педагога не имеют категории (СЗД) (9,1%).

Образовательный уровень педагогического состава:

- высшее педагогическое образование имеют 7 педагогов (63,6%);
- среднее специальное образование у 4 педагогов (36,4%).

Анализ кадрового состава учреждения представлен в следующем виде:

Всего педагогов	Воспитатели	Учитель-логопед	Тифло-педагог	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Ст. воспит.	Образовательный ценз	
							высшей	ср-специ.
11	5	1	1	1	2	1	7	4

Возрастной ценз, лет				Педагогический стаж, лет			
до 30	30-40	40-50	свыше 50	до 5	5-10	10-20	свыше 20
0	6	4	1	0	2	6	3

Кадровое обеспечение обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Важное условие обеспечения удовлетворения потребностей воспитанников с ОВЗ является наличие в Учреждении специалистов: учителя-логопеда, тифлопедагога.

Вывод по разделу: Учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной и воспитательной деятельности. Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Рационально используется опыт мастеров-педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию. Все педагоги занимались самообразованием по темам и проблемам, связанным с ФГОС ДО, форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, самоанализ, публикации и т.п.

Рекомендации по разделу:

-доведение показателя педагогов, имеющих квалификационные категории до 100%, увеличение процента педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательной и воспитательной деятельности

Материально-техническое обеспечение оснащенность Учреждения позволяет педагогам проводить образовательную и воспитательную деятельность на достаточно высоком уровне.

В Учреждении имеется:

- 4 групповых изолированных помещений, принадлежащих определенной возрастной группе для проведения образовательной и игровой деятельности с воспитанниками, в каждой выделены микроцентры для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности воспитанников, в том числе уголки уединения;
- логопедический кабинет для проведения:
 - обследования речевого развития воспитанников, составление индивидуальных коррекционных маршрутов на каждого ребёнка;
 - индивидуальных и подгрупповых занятий, направленных на: коррекцию нарушений звукопроизношения; расширение словарного запаса и представлений об окружающем мире; коррекцию нарушений грамматического строя речи; развитие связной речи; коррекцию звуко-слоговой структурой слова; развитие общей и мелкой моторики, дыхания, графических навыков; обучение грамоте; развитие всех видов памяти, восприятия, мышления;
 - консультаций с родителями;
- кабинет тифлопедагога, который предназначен для осуществления психологической диагностики эмоционально-волевой сферы воспитанников, психологической диагностики готовности к школьному обучению; для оказания своевременной квалифицированной консультативной, психодиагностической, психокоррекционной помощи воспитанникам, родителям и педагогам по вопросам развития, обучения и воспитания, а также социально-психологической реабилитации и адаптации;
- музыкально-спортивный зал (приспособлен), в котором организовано проведение:
 - музыкальных занятий; утренников, развлечений, связанных с музыкально-ритмической деятельностью воспитанников всех возрастных групп; индивидуальной работы с воспитанниками по развитию музыкально-ритмических движений;
 - зарядок с воспитанниками младшего, среднего, старшего дошкольного возраста; физкультурных занятий, спортивных досугов, развлечений;
 - просмотр и показ различных спектаклей, презентаций;

- семинаров, педагогических советов для педагогов;
- библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и включает в себя: методическую литературу и справочный материал для педагогов; репродукции картин, иллюстративный материал; художественная литература для воспитанников: сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательная литература, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей. В фонде методической литературы учреждения есть подписные издания профессиональной направленности: «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Воспитатель ДОУ», «Дошкольная педагогика». В каждой группе имеется микроцентр «Книжный уголок», в котором представлена детская художественная литература в соответствии с возрастом воспитанников, иллюстрации по темам образовательной деятельности по приобщению к социокультурным ценностям и восприятию художественной литературы, материалы о художниках - иллюстраторах, портреты писателей;
- физкультурная площадка на участке для проведения занятий и спортивных досугов и развлечений, музыкально-спортивный зал, прогулочные участки для организации двигательной активности воспитанников. Прогулочные участки озеленены и оборудованы верандами, песочницами, малыми формами.

Средства обучения и воспитания -

- Для формирования элементарных математических представлений* имеются демонстрационный и раздаточный материал для обучения количеству и счету, развитию временных представлений (модели часов, календари, схемы, плакаты), наборы геометрических фигур;
- Для конструктивно-модельной деятельности:* крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительный материал (деревянные, пластмассовые), конструкторы «Лего»;
- Для развития речи и речевого общения:* книги, картины, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграфы, ширмы, разнообразные виды театров, аудио- и видеоаппаратура, телевизоры; в логопедическом кабинете имеется материал для обследования речи, а также демонстрационный и раздаточный материал на автоматизацию, дифференциацию звуков, дидактические игры;
- Для развития игровой деятельности:* наборы дидактических игр, мягкая мебель, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр с учетом гендерного подхода: «Кондитерская», «Магазин», «Больница», «Почта», «Инспектор ДПС», «Школа», «Пожарные», «Парикмахерская», «Семья» и др.;
- Для познавательной деятельности* в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы;
- Для занятий физической культурой в наличии:* обручи, мячи разных размеров, шведская гимнастическая стенка, скамейки, палки гимнастические, скакалки, кегли, мешочки с грузом, мяч набивной большой, малый, стойки для подлезания, маты, игровые модули, атрибуты для подвижных игр, **пособия** для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, оборудование для предупреждения плоскостопия, различное нетрадиционное оборудование для занятий и игр;
- Для музыкального развития:* фортепиано, музыкальный центр, музыкальная установка (двухполосная акустическая система, микшерный пульт, двойная радиосистема с микрофонами); мультимедийное оборудование, детские музыкальные инструменты, музыкальные дидактические игры, фонотека, набор портретов композиторов;
- Материалы и пособия*, предназначенные для конструирования, рисования, лепки, аппликации, создания разного рода поделок, макетов из природного и бросового материала в процессе самостоятельной и совместной с педагогом продуктивной деятельности;
- В кабинете тифлопедагога* имеется диагностический материал, пособия и дидактические игры для проведения коррекционных занятий.

Средства обучения и воспитания соответствуют возрастным особенностям воспитанников,

санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Учреждение подключено к сети Интернет. Доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам обеспечивается административным, педагогическим работникам. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям предусмотрен в рамках диагностической, коррекционно-развивающей деятельности с педагогом-психологом, учителем - логопедом.

В методическом кабинет - в наличии 2 персональных компьютера, функциональное назначение: планирование и мониторинг образовательной деятельности; осуществление методической помощи педагогам; организация консультаций, семинаров, педагогических советов; работа с отчетной документацией; оформление педагогического опыта; работа с электронной почтой; выход в сеть интернет для педагогов;

кабинет заведующего - в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: работа с документацией; работа с электронной почтой;

музыкально-спортивный зал (приспособлен) - в наличии 1 ноутбук, функциональное назначение: подготовка и проведение образовательной деятельности по музыкальному развитию воспитанников

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются при: - проведении коррекционно-развивающих занятий со специалистами учреждения: учителем- логопедом, тифлопедагогом, музыкальным руководителем;

- проведении родительских собраний;
- консультировании родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников;
- участие воспитанников и их семей в конкурсах;
- повышении квалификации и профессионального уровня педагогов через участие в дистанционных онлайн-семинарах, конференциях, конкурсах и др.

Медицинский кабинет оборудован необходимым инвентарем и медикаментами.

Пищеблок оборудован инвентарем и посудой. Имеются плиты с духовым шкафом, электромясорубка, водонагреватель, холодильное оборудование.

Прачечная оборудована необходимым инвентарем и электрооборудованием.

В течение 2024 года обновление и пополнение материально- технической базы Учреждения осуществлялось через использование бюджетных и внебюджетных средств.

Материально-технические условия обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

Для успешной работы с воспитанниками с ОВЗ используются кабинеты тифлопедагога и учителя-логопеда, создана адекватная возможностям воспитанников предметно-развивающая среда в группах, то есть система безопасных условий, обеспечивающих полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений речевых и психических функций и становление личности ребенка, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам.

Вывод по разделу: в Учреждении созданы удовлетворительные условия для организации и проведения образовательной и воспитательной деятельности. Предметно-развивающая среда достаточно мобильна и разнообразна, позволяет сохранять и поддерживать здоровье воспитанников, но, учитывая современные требования к образованию, требует периодического обновления и пополнения.

Обеспечение безопасности

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании Учреждения и на прилегающей к ней территории осуществлялось в соответствии с системой комплексной безопасности Учреждения: обеспечение выполнения санитарно - гигиенических требований; антитеррористическая безопасность; пожарная безопасность; охрана труда, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Обеспечение безопасности функционирования Учреждения проводится в 3-х направлениях: работа с воспитанниками, работа с родителями, работа с педагогами.

В Учреждении созданы необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала:

- территория Учреждения обнесена оградой, здание оборудовано металлическими входными дверями. Систематически проводится обследование помещений Учреждения и прилегающей территории на предмет их защищенности, работоспособности охранной сигнализации, обнаружения посторонних предметов;
- в целях соблюдения антитеррористической безопасности разработан паспорт антитеррористической защищенности, имеется тревожная кнопка для экстренного вызова вневедомственной охраны, установлена система видеонаблюдения, входная дверь оборудована домофоном;
- в наличии поэтажные планы эвакуации;
- в течение года поддерживаются в состоянии пожарной готовности первичные средства пожаротушения (огнетушители);
- помещения оборудованы запасными пожарными выходами, требования к содержанию эвакуационных выходов соблюдаются;
- в здании функционирует система АПС (автоматическая пожарная сигнализация с голосовым оповещением);
- в групповых комнатах оборудованы игровые центры безопасности, которые объединяют уголок по правилам дорожного движения и по пожарной безопасности. Информационный материал периодически пополняется и обновляется.
- на территории Учреждения имеется дорожная разметка с набором выносных дорожных знаков, для организации работы по обучению воспитанников ПДД, в группах имеются игровые макеты дороги с необходимыми атрибутами, ведется работа с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт дорожной безопасности;
- со всеми участниками педагогической деятельности (персонал, родители, воспитанники) регулярно проводятся инструктажи, тренинговые и учебные занятия по основам безопасности жизнедеятельности;
- систематически осуществлялся контроль по ОТ, ТБ и ППБ, контроль за выполнением санитарно-гигиенических требований, за соблюдением режима дня и режима двигательной активности воспитанников;
- в 2023 году заведующим и старшем воспитателем пройдены курсы по программе комплексной безопасности.

В течение анализируемого периода в Учреждении не было пожароопасных и чрезвычайных ситуаций. У большинства воспитанников сложились представления об опасных для человека и окружающей среды ситуациях и способах поведения и правилах поведения в них. Воспитанники знакомы с правилами противопожарной и дорожной безопасности. С целью закрепления навыков безопасного поведения на дороге и в быту с воспитанниками проводились игры, беседы, досуги, учебная эвакуация.

Вывод по разделу: Учреждение соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, что способствует организации безопасной образовательной деятельности, позволяет реализовывать основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения.

Организация питания

Питание организовано согласно примерного 10-дневного меню, достаточно по калорийности, сбалансировано по содержанию пищевых веществ, рационально распределено в течение дня. В, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

В Учреждении осуществляется 4-х разовое горячее питание воспитанников: завтрак, обед, полдник, ужин. Максимальное разнообразие рациона: в меню представлены разнообразные блюда из мяса, круп, рыбы, творога; адекватная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания - соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд. Интервал между приемами пищи - не реже 3,5 - 4 часов. Дополнительно для воспитанников организован второй завтрак, включающий прием пищи, богатой витаминами - соков, фруктов. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Группы обеспечены соответствующей посудой. Воспитатели приучают воспитанников к чистоте и опрятности при приеме пищи.

В Учреждении имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания воспитанников. Технология приготовления блюд строго соблюдается. Для правильного приготовления блюд разработаны технологические карты, которых указаны калорийность блюда, содержание в нем белков, жиров, углеводов. Использование таких карт позволяет легко подсчитать химический состав рациона и при необходимости заменить одно блюдо другим, равноценным ему по составу и калорийности. Основными приемами кулинарной обработки являются отваривание, тушение, запекание, т.е. соблюдаются принципы щадящего питания. Контроль над отбором и хранением суточной пробы, выполнение суточной нормы выдачи продуктов на 1 ребенка проводит медсестра. Контроль качества питания, закладки продуктов, кулинарной обработки, выхода блюд, вкусовых качеств пищи, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляет заведующий, старшая медсестра и комиссия по питанию.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню с перечнем блюд на день и нормой выхода и энергетической ценностью.

Вывод по разделу: в Учреждении сформирована система контроля организации питания воспитанников. Питание воспитанников за 2024 год по выполнению натуральных норм сбалансировано по всем продуктам.

Оценка качества медицинского обеспечения Учреждения

Координация педагогической и медицинской деятельности в Учреждении осуществляется за счет совместного планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях. Педагоги совместно со старшей медсестрой проводят мониторинг здоровья.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и старшей медицинской сестрой, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья, индекс здоровья. Так, заболеваемость по Учреждению выглядит следующим образом (таблица 4):

Таблица заболеваемости воспитанников за 2023 г.

	до 3-х лет	старше 3-х лет	всего
среднесписочный состав	19	44	63
Прибыло воспитанников			
ЧБД групп	1		1
Специальных групп (с нарушением зрения, ДЦП)			
Открыто вновь групп			
количество заболеваний	27	77	104
Пропущено по болезни 1 ребенком	9	14	23
ОРВИ + грипп	27	51	78
ангина			
пневмония			
бронхит	2	3	5
Другие простудные заболевания		4	4
ОКИ			
дизентерия			
Псевдотуберкулез			
Ветряная оспа		3	3
Скарлатина			
краснуха			
Заболевания ЛОР-органов	5		5
Заболевания кожи	3	1	4
Заболевания глаз			
Заболевания органов живота			
Хирургические заболевания			
Травмы			
Прочие заболевания	4		4
Заболевания в период адаптации, в том числе ОРВИ	3		3
	6	19	25
Не болело			
Индекс здоровья			
Состоит на «Д» учете: из них инвалидов			
Показатель заболеваемости			

Ключевое место в организации образовательной и воспитательной деятельности отводится физкультурно-оздоровительной работе, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников. Вся физкультурно-оздоровительная работа ведется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Система этой работы направлена на осуществление комплексного подхода. В Учреждении созданы необходимые условия для физического развития и здоровьесбережения воспитанников. Имеется спортивный зал (приспособлен) с физкультурным оборудованием. На территории Учреждения расположены площадки для подвижных игр. В группах оборудованы физкультурные уголки с необходимым набором спортивного инвентаря для организации двигательной деятельности воспитанников в течение дня. В течение года в Учреждении осуществлялось проведение профилактики коронавирусной инфекции, ОРВИ и гриппа, а именно: бодрящая гимнастика, закаливающие мероприятия, режим проветривания, циркуляция воздуха рециркуляторами, сбалансированное питание, взаимодействие с родителями по вопросам укрепления здоровья воспитанников, медикопедагогический контроль состояния физкультурно-оздоровительной работы.

При организации двигательной деятельности применялись следующие формы работы с воспитанниками: непрерывная образовательная деятельность 3 раза в неделю, одно из которых для воспитанников старшего дошкольного возраста проводилось на воздухе, утренняя гимнастика, подвижные игры, физминутки, спортивные упражнения с элементами соревнований, спортивные праздники и досуги.

Психолого-педагогическая работа была направлена на формирование культурногигиенических навыков и первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни. Профилактическая работа включала систему мероприятий и мер, направленных на охрану здоровья и предупреждения возникновения его нарушений, обеспечение нормального роста и развития, сохранение умственной и физической работоспособности воспитанников.

Система закаливания в Учреждении построена с учетом сезонных изменений, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки, состояния здоровья и возрастных особенностей воспитанников.

Вопросы воспитания здорового ребенка решаются в тесном контакте с семьей.

Регулярный контроль за физическим развитием и здоровьем воспитанников позволяет проследить индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в Учреждении ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С витаминизация 3-его блюда. Вопросы укрепления здоровья воспитанников, снижения заболеваемости, повышения функционирования рассматривались на совещаниях при заведующем. Функционирование и заболеваемость воспитанников анализировались ежемесячно, выявлялись причины отсутствия воспитанников в Учреждении.

Но, несмотря на проводимые мероприятия, число дней, пропущенных одним ребенком, остается достаточно высоким. Показатель заболеваемости в Учреждении складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, с родителями которых ведется систематическая разъяснительная работа.

Показатели адаптации ребенка к условиям Учреждения в 2024 году

Благодаря комплексному психолого-медико-педагогическому сопровождению в период адаптации, прослеживается положительная динамика, воспитанники легче адаптируются, а родители имеют возможность быть с ребенком в группе, на игровой площадке Учреждения, для них устанавливается щадящий режим. С родителями педагоги проводили индивидуальные консультации. Анализ диагностики, проведенной по адаптационному периоду, показал хорошие результаты.

Вывод по разделу: процесс адаптации воспитанников младшего возраста к условиям Учреждения

прошел в легкой и средней степени.

Наблюдается большой процент заболеваемости воспитанников на одного ребенка, несмотря на комплекс используемых здоровьесберегающих технологий, систематическую работу педагогов и специалистов. Отмечается большое количество пропусков воспитанниками без причины.

Рекомендации по разделу: является актуальным вопрос сохранения и укрепления здоровья воспитанников в следующем году с внедрением здоровьесберегающих технологий в сотрудничестве с семьей.

Оценка содержания и организации образовательной деятельности

- **Учреждение осуществляет свою деятельность в целях** обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления Мариинского муниципального района в сфере дошкольного образования.
- **Основными направлениями деятельности Учреждения являются:**
 - обеспечение благоприятного психологического климата в Учреждении;
 - предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, элементарной трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании);
 - оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи воспитанникам;
 - обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении воспитанников в школу;
 - совершенствование предметно-развивающей среды Учреждения.
 - оказание консультативной и методической помощи законным представителям по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

Вся образовательная деятельность в Учреждении имеет составляющие блоки: непрерывная образовательная деятельность (НОД); совместная деятельность воспитателя с воспитанниками в режимных моментах; самостоятельная деятельность воспитанников; работа с родителями по решению задач развития воспитанников. В образовательной и воспитательной деятельности используется фронтальная, подгрупповая и индивидуальная формы организации воспитанников. Они сочетаются в образовательной и воспитательной деятельности и используются в зависимости от возраста, уровня развития, сложности и задач программного материала. Разнообразие видов деятельности, личностно-ориентированный подход в организации образовательного процесса, способствующий созданию оптимальных условий для обучения, воспитания и развития каждого ребенка - вот основные аспекты работы педагога с воспитанниками.

Учебный план разработан в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: непрерывной образовательной деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах, самостоятельной деятельности воспитанников и взаимодействия с семьями воспитанников.

Непрерывная образовательная деятельность проводится в группах с сентября по май согласно учебному

плану и расписанию.

В сентябре и мае педагоги провели мониторинг детского развития в целях оценки эффективности педагогических действий и дальнейшего планирования образовательной деятельности, выстраивания индивидуальной работы с воспитанниками.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществлял педагог-психолог.

Приоритетным направлением работы педагога-психолога было сохранение и укрепление психического здоровья воспитанников и развитие эмоционально-коммуникативной сферы детей через создание благоприятных психологических условий для формирования личностных компетенций, обеспечивающих освоение образовательных областей.

Психологическая готовность к школьному обучению.

Анализ результатов диагностики воспитанников подготовительной группы на психологическую готовность к школьному обучению, проводимый в апреле 2024 г. показал: Мотивационная готовность :

Из 10 воспитанников: 8 воспитанников имеет положительную мотивацию к обучению, 1 воспитанник - имеет недостаточно сформированную мотивацию к обучению Интеллектуальная готовность:

3 воспитанника - высокий уровень;

6 воспитанников - уровень выше среднего;

1 воспитанника - средний уровень

Произвольная готовность :

2 воспитанник - высокий уровень развития произвольности;

7 воспитанников - уровень выше среднего;

1 воспитанник - средний уровень

По результатам психолого-педагогической диагностики из 10 выпускников 8 полностью готовы к школьному обучению. Для воспитанников, имеющих низкий показатель готовности к школьному обучению, в начале года были составлены индивидуальные маршруты, и осуществлялась коррекционно-развивающая работа в течение года.

Результаты работы учителя-логопеда:

Обследовано – 40

Обучалось на логопункте – 25

С чистой речью – 10

С улучшенной речью – 11

С незначительной динамикой – 4

Без динамики – 0

Из 10 детей подготовительной группы 8 детей имеют чистую речь, 4 ребенка

с улучшенной речью; с незначительной – 1.

из 12 детей 5-ти лет – с чистой речью – 2, с улучшенной – 8,

с незначительной – 2.

Вывод по разделу: критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились в достаточном уровне освоения ООП ДО Учреждения воспитанников. Сравнительный анализ результатов индивидуального развития интегративных качеств по сравнению с данными на начало года показал положительную динамику.

Дополнительное образование

С целью обогащения детской деятельности, выявления индивидуальных склонностей и интересов воспитанников, развития их способностей, а также удовлетворения запросов родителей (законных

представителей), в Учреждении предоставляются дополнительные образовательные услуги на бесплатной основе (содержание занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам вне рамок основной образовательной программой дошкольного образования Учреждения) заключен Договор о сетевой форме взаимодействия между МБДОУ «Д/с № 8 «Василёк» и МБУ ДО «ДДТ» от 16.09.2024. Реализовывались 2 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программы художественной направленности «Домисолька», «Волшебная мастерская».

Каждый воспитанник достигший возраста 5 лет посещал дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу.

Платные образовательные услуги в Учреждении не оказываются. В детском саду согласно лицензии № ЛО35-01258-42/00224798 от 21.11.2022 г. осуществляется дополнительное образование детей и взрослых.

Организация методической работы

Методическая работа осуществлялась по плану работы Учреждения. Для определения целей и задач методической работы с кадрами в Учреждении проводилось анкетирование с целью изучения затруднений педагогов.

В 2024 году методическая служба Учреждения ставила следующие методические задачи:

- 1.Совершенствование профессиональной компетенции педагогов через использование инновационных педагогических технологий
- 2.Повышать уровень экологических знаний дошкольников через формирование экологической культуры, развитие любознательности и бережного отношения к природе в процессе исследовательской деятельности
- 3.Совершенствовать работу по развитию художественно – эстетических способностей воспитанников, посредством формирования художественно – эстетического вкуса, творческого выражения личности через мир искусства и художественную деятельность;
- 4.Продолжать работу по укреплению физического и психического здоровья детей, формированию заботливого отношения к своему здоровью и здоровью окружающих через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- 5.Совершенствовать работу по познавательно-речевому развитию дошкольников в процессе формирования целостной картины мира.
- 6.Формировать у дошкольников нравственно – патриотические чувства к родине, родному городу через приобщение к родной культуре и природе на основе регионального компонента.

Для реализации поставленных задач с педагогическим коллективом проведено:

установочный педсовет Тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2024-2025 учебный год».

Цель: Утверждение годового плана работы на 2024 – 2025 учебный год. Подготовка к новому учебному году.

Повестка:

2. Итоги работы за 2023-2024 учебный год(аналитическая справка). Обсуждение и принятие решения о реализации представленного годового плана на 2024-2025 учебный год;
3. Ознакомление с учебным планом и расписания непосредственно-образовательной деятельности на 2024-2025 учебный год;
4. Ознакомление с планом работы по профилактике ДТП и пожарной безопасности на 2024 – 2025 учебный год;
5. Утверждение рабочих программ на 2024-2025 учебный год.

итоговый педсовет Тема: «Анализ работы ДОУ за 2024-2025 учебный год»

Повестка:

- 1.Вступительное слово «Итоги учебного года»
- 2.Обсуждение проекта годового плана и плана организации летней оздоровительной работы на 2025-2026 учебный год.
- 3.Анализ тематического контроля.

В летний оздоровительный период 2024 года основными целями были:

- объединение усилий сотрудников Учреждения и родителей воспитанников по созданию условий,

способствующих оздоровлению детского организма в летний период, эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка;

- удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Работа Учреждения в летний период проводилась по направлениям: образовательная деятельность, оздоровительная, методическая, работа с родителями.

В Учреждении был разработан режим дня, согласно летнему периоду: утренний приём и гимнастика на воздухе, прогулки не менее 4 часов, увеличение времени сна, витаминизация и калорийность питания, физкультурные мероприятия, соблюдение питьевого режима, ежедневная обработка песка в песочницах, мытье полов на верандах, своевременное скашивание травы.

Образовательная деятельность в летний период в большей степени была направлена на:

- длительное пребывание детей на свежем воздухе, длительный сон;
- организацию закаливающих процедур: воздушные ванны, солнечные ванны, игры с водой и песком, босохождение, облегченная одежда;
- формирование физической культуры: создание условий для двигательной активности детей, организация физкультурных досугов, соревнований, спортивных и подвижных игр на свежем воздухе.
- обеспечение психоэмоционального комфорта через использование музыки и художественно - театрализованной деятельности.
- осуществление педагогической и санитарной просвещенности родителей по вопросам воспитания и оздоровления. В помощь воспитателям по организации летней оздоровительной работы в методическом кабинете были подготовлены методические пособия, проведены консультации с воспитателями по планированию и организации работы с детьми в летний период, инструктажи по работе в летний период.

Для реализации профилактических мероприятий, с педагогами проведены инструктажи по организации жизни и здоровья детей, рекомендации по организации закаливающих процедур.

Оздоровительные мероприятия основывались на закаливающих процедурах: воздушно-солнечные ванны, утренняя гимнастика после сна, босохождение по траве и массажным коврикам, дыхательная гимнастика, самомассаж, в теплые дни обливание ног на прогулке.

Одежда воспитанников соответствовала температурному режиму, наличие головных уборов контролировалось. Питьевой режим соблюдался.

Соблюдение санитарно-гигиенического требования: проверка территории участка, мытье веранды, скамеек выполнялось младшими воспитателями регулярно.

Ежедневно использовали выносной материал.

Большую роль уделяли формированию трудовых навыков, знакомству с трудом дворника, уходу за растениями на своей клумбе, уборка площадки, полив песка и растений, в процессе чего формировали и воспитывали трудовые навыки и умение трудиться сообща.

Во всех видах деятельности велась работа по ОБЖ, ППД, ППБ.

Организовывали экскурсии по территории Учреждения, где воспитанники познакомились с живой и неживой природой.

Проводили игры с водой, подвижные игры, классики, рисование на асфальте, опытноэкспериментальная деятельность, кукольный спектакль «Не шути с огнем», выставки творчества воспитанников ко Дню России, Дню российского флага, выставки рисунков, аппликаций. Проведены экологические мероприятия «Люблю березку русскую», «Я не мусорю». Воспитанники изготовили макеты: «Вода - безопасная территория», «Чистый уголь - зеленый Кузбасс», приняли активное участие в муниципальных акциях «Поздравь Мариинск с юбилеем», «День России», «Голубь мира», в неделе по пожарной безопасности. Были реализованы проекты «Яблочный спас», «Чистый уголь - зеленый Кузбасс».

Подводя итоги летней оздоровительной работы в Учреждении, можно сделать вывод, что благодаря педагогическому мастерству, энтузиазму, умению сотрудничать с родителями воспитанников, педагогическому коллективу за летние месяцы удалось организовать полноценный интересный и насыщенный событиями и делами отдых дошкольников, успешно реализовать все поставленные воспитательно-образовательные задачи.

Проведенная работа с воспитанниками способствовала укреплению их здоровья, физическому, интеллектуальному и эстетическому развитию. Все запланированные на летний период мероприятия, в основном, реализованы.

В течение года проводился ежемесячный *текущий контроль* заведующим и старшим воспитателем по вопросам организации образовательной деятельности, качества проведения НОД, состояния развивающей среды, организации прогулок, питания, санитарному состоянию помещений, соблюдению требований СП, противопожарной и антитеррористической безопасности, соблюдению инструкций по охране труда, жизни и здоровья воспитанников.

Результаты контроля использовались в дальнейшей работе по оказанию конкретной и своевременной методической помощи педагогам, устранении негативных отклонений в образовательной деятельности, в организации повышения квалификации, выявлении передового педагогического опыта, внесении корректировки в план методической работы.

Мониторинг активности участия педагогов в мероприятиях, конкурсах

Уровень мероприятия, конкурса и его название	Результативность
Муниципальный, конкурс чтецов «Береза - символ России»	Благодарственное письмо
Всероссийский, онлайн-олимпиада: «Муха-Цокотуха»	Диплом 1 место
Всероссийский, Парад талантов России - Мастерская осенних поделок	Диплом 1 место
Всероссийском, ГалактиУМ Лучшая поделка из овощей и фруктов	Диплом 1 место
Муниципальный, конкурс светоотражающих элементов «Чем ярче, тем безопаснее»	Грамота 1 место
Муниципальный, конкурс «Столовая для пернатых»	Диплом 2
Муниципальный, конкурс «Осень в парке»	Диплом за участие
Муниципальный, конкурс «Осень в парке»	Диплом за участие
Муниципальный, экологическая акция – «Птицам Кузбасса – забота юннатов»	Сертификат за участие
Муниципальный, экологическая акция – «Птицам Кузбасса – забота юннатов»	Сертификат за участие
Муниципальный, экологическая акция – «Птицам Кузбасса – забота юннатов»	Сертификат за участие
Муниципальный, экологическая акция – «Птицам Кузбасса – забота юннатов»	Сертификат за участие
Муниципальный, экологическая акция – «Птицам Кузбасса – забота юннатов»	Сертификат за участие
Муниципальный, Городской парк имени А.В. Суворова, конкурс «Осень в парке»	Диплом за участие
Всероссийский, онлайн-олимпиада «Сказки-волшебницы зимы»	Диплом 1 место
Всероссийский, конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»	Диплом 1 место
Муниципальный, конкурс творческих работ «Кукла своими руками»	Диплом 1 степени
Муниципальный, конкурс творческих работ «Кукла своими руками»	Диплом 3 степени
Всероссийский, конкурс «Северное сияние», номинация Ёлочное настроение, название «Снеговичок»	Диплом 1 место

Название публикации	Адрес публикации
Дидактическая игра «Что нужно солдату»	ООО «Инфоурок»
Методическая разработка Занятие по познавательному развитию «Мои игрушки»	Научно-методический портал «Академия успеха»
«Формирование патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Всероссийское издание «Слово педагога»
«Рекомендации родителям детей с ОВЗ (аутизм). Конспекты занятий для детей	Педагогический сборник «Альманах Логопеда»
«Картотека пальчиковых игр для младшего дошкольного возраста»	Международное сетевое издание «Солнечный свет»

В 2024 году вебинары прослушали - 8 педагогов и заведующий.

Публиковали свои методические разработки в сети Интернет и в сборниках – 5 педагогов.

Награждения педагогов в 2024 году

Количество награжденных	Благодарственное письмо администрации Мариинского муниципального района	Почетная грамота Департамента образования и науки Кемеровской области
2	1	1

Вывод по разделу: в 2024 году методическая работа и работа по выполнению годовых задач в Учреждении велась планомерно и целенаправленно. Основные задачи реализованы, план работы выполнен.

Творческие достижения воспитанников

С воспитанниками в 2024 году проведены праздники и развлечения:

- День знаний «Путешествие в мир знаний»;
- развлечения «Осень, осень в гости просим!»;
- семейная гостиная. День матери;
- праздники «Новогодняя сказка»;
- военно-спортивная игра «Зарница»;
- Масленица. Праздничное мероприятие «Проводы зимы»;
- весенний праздник «Женский день».

Мониторинг активности участия воспитанников в мероприятиях, конкурсах

Уровень мероприятия, конкурса и его название	Результативность
Муниципальный, МБУК «Музей – заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Новогодний сувенир»	Диплом 2 степени
Международный, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Время года	Диплом 1 место
Международный, Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний», «Наши brave ребята»	Диплом 1 место

Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Новогодний сувенир»	Диплом 1 степени
Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 степени
Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 степени
Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Пасхальный сувенир»	Диплом 3 степени
Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Пасхальный сувенир»	Диплом 1 степени
Муниципальный, МБУК «Музей-заповедник «Мариинск исторический» Музей «Береста Сибири», «Пасхальный сувенир»	Диплом 2 степени
Всероссийский, СМИ «Мир Олимпиад», Дары осени.	Диплом 1 место
Всероссийский, СМИ «Мир Олимпиад», «Пасхальные традиции»	Диплом 1 место
Муниципальный, Управление образования администрации Мариинского муниципального округа	Грамота 2 место
МБУК МЗМИ филиал «Литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина», «Фейерверк новогодних идей»	Участник
МБУК МЗМИ филиал «Литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина», «Каждой пичужке – чудо - кормушка»	Победитель
МБУК МЗМИ филиал «Литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина», «Каждой пичужке – чудо - кормушка»	Участник
МБУК МЗМИ филиал «Литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина», «Фейерверк новогодних идей»	Победитель
МБУК МЗМИ филиал «Литературно-мемориальный Дом-музей В.А. Чивилихина», «Фейерверк новогодних идей»	Участник
Всероссийский, Высшая школа делового администрирования, «День победы глазами детей»	Диплом 1 место
Международный, МЦОиП, Педагогическое мероприятие	Диплом 1 место
Международный, МЦОиП, по стихам Агнии Барто	Диплом 1 место

Международный, Экология России, Экология	Диплом 2 место
Международный, Экология России, Экология	Диплом 2 место
Международный, Экология России, Экология	Диплом 1 место
Международный, Экология России, Экология	Диплом 1 место
Всероссийский, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Космические пришельцы»	Диплом 1 место
Всероссийский, Всероссийский конкурс «Изумрудный город», «Основы безопасности жизнедеятельности для детей»	Диплом 1 место
Всероссийский, «Ты гений», «Время чудес»	Диплом 1 степени
Всероссийский, «Ты гений», «Новогодний вернисаж»	Диплом 1 степени
Международный, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Декоративно-прикладное творчество : Лепка	Диплом 1 место
Международный, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Современный дошкольник: проблемы воспитания и формирования социальной адаптации	Диплом 1 место
Международный, Международный образовательный портал «Солнечный свет», Детские исследовательские и научные работы, проекты	Диплом 1 место

Вывод по разделу: воспитанники совместно с педагогами и родителями (законными представителями) принимали активное участие в конкурсах, занимая призовые места.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом работы Учреждения и строится по трем основным этапам деятельности:

изучение семей воспитанников;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников;

создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом Учреждения в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок совместного семейного творчества).

При организации работы с семьями воспитанников педагоги используют различные формы сотрудничества.

В каждой группе в приемной имеется информационный стенд для родителей, на котором размещена следующая информация: расписание занятий, режим дня группы, информация о педагогах, работающих с воспитанниками. Ежедневно воспитатели размещают на стенде меню. На информационном стенде размещены консультации для родителей по вопросам воспитания, по соблюдению прав дошкольников.

В перспективном плане работы с родителями педагоги отражают совместную работу с семьями воспитанников, отмечают формы организации общения с указанием тематики (консультация, совместные выставки, конкурсы, праздники и другие).

С целью ознакомления родителей с работой Учреждения, особенностями воспитания детей, формирования знаний у родителей о воспитании и развитии дошкольников, о правилах безопасности используется наглядная информация (консультации, папки-передвижки, выпуск стенгазеты, памятки).

В работе с семьями воспитанников педагоги используют досуговые формы организации общения с родителями: участие родителей в совместных мероприятиях (развлечениях, праздниках, спортивных состязаний и др.), участие семей в конкурсах и выставках различных уровней (всероссийских, районных, проводимых в Учреждении).

В рамках реализации плана работы были проведены ряд совместных мероприятий с родителями:

- выставка поделок из овощей «Дары Осени»;
- фотогазета «Лето - праздник солнца и света!»;
- выставка ко Дню Матери «Мама - солнышко мое»;
- выставка старинных новогодних игрушек «Из прошлого - в будущее»;
- выставка поделок «Рождественский сувенир»;
- выставка поделок «Новогодняя игрушка своими руками»;
- фотовыставка «Новогодние праздники»;
- фотовыставка «Мой папа - защитник Отечества»;
- поздравительная газета «Папа - лучший друг»;
- выставка детских рисунков «Мой папа лучше всех!»;
- выставка поделок «Цветы для бабушки»;
- фотовыставка «Моя мама лучше всех!»;
- выставка творческих работ ко Дню Космонавтики «Освоение космоса»;
- выставка рисунков и совместных работ «Великая отечественная война»;
- выставка фотографий «Наши эмоции»;
- акция: «Окна Победы».

Использованные формы работы показали их результативность, готовность и открытость родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников к диалогу, участию в подготовке и проведению общих мероприятий, праздников.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей работой Учреждения составляет 100%; не удовлетворенных работой Учреждения, не выявлено

Социальный статус семей воспитанников Учреждения

Всего семей	63
из них	
полная семья	47
неполная семья	16
в том числе	
многодетная	4
опекунская, приемная	1
асоциальная	0
всего родителей	74
в том числе образование	
высшее	11
среднее профессиональное	29
среднее	7
основное	0
без образования	0
в том числе социальный статус	
служащие	5
рабочие безработные предприниматели инвалиды военнослужащие в отпуске по уходу за ребенком обучающиеся пенсионеры	11
Всего воспитанников, из них:	
мальчиков	28
девочек	19
Ребенок по рождению:	
первый	22
второй	20
третий	5
четвертый	0

Вывод: 76% родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников активно участвуют в жизни Учреждения: участвуют в совместных мероприятиях, акциях, конкурсах, благоустройстве территории. Педагоги всех групп при проведении мероприятий для родителей использовали активные формы работы с ИКТ. Родители (законные представители) несовершеннолетних воспитанников являются активными участниками конкурсного движения не только в рамках Учреждения, но и на муниципальном уровне. Родители внесли свой вклад в осуществление образовательной деятельности: организацию и реализацию мероприятий, поддержание, развитие и обогащение образовательной среды в группах и на участках Учреждения. **Рекомендации:** продолжение поиска и использование новых форм пропаганды педагогических знаний с целью активизации интереса родительской общественности к проблемам развития своих детей.

Социальная активность. Социальное партнерство

№ п/п	Социальные партнеры	Основной вид деятельности
1	МАНОУ "Гимназия №2"	- совместная педагогическая деятельность учителей и воспитателей в подготовке воспитанников к школе; - экскурсии, совместные праздники, развлечения с целью обеспечения плавного перехода воспитанников детского сада к начальному школьному обучению;
2	МБУК «ЦБС Мариинского муниципального района» Модельная библиотека для детей и юношества	- организация просветительской работы с дошкольниками, пропаганда чтения; - совместные мероприятия, конкурсы, реализация проектов
3	Детское отделение государственного бюджетного учреждения здравоохранения Кемеровской области «Мариинская городская больница имени В.М.Богониса»	- организация лечебно-профилактической работы, диспансеризация воспитанников;
4	Музей «Береста Сибири»	- экскурсии, игры - занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
5	Музей истории города Мариинска	- экскурсии, игры - занятия, встречи с сотрудниками музея, выставки, конкурсы
6	МБОУ «Центр диагностики и консультирования Мариинского муниципального района»	- оказание диагностической и консультативной помощи в работе с воспитанниками, имеющими проблемы в развитии, помощь в определении дальнейшего образовательного маршрута
7	МБОУДО «Центр дополнительного образования детей»	- развитие социальной компетенции воспитанников
8	ОГИББД Межмуниципального отдела МВД «Мариинский»	- организация профилактической работы по формированию безопасного поведения на дорогах. Проведение бесед с воспитанниками по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, совместные акции и др.
9	МАУК «КДЦ «Юбилейный»	- конкурсы детского творчества, выставки детских рисунков

Вывод по разделу: Учреждение ежегодно сотрудничает с социальными учреждениями на основе плана работы, договора о сотрудничестве.

Выводы по результатам самообследования

Таким образом, самообследование работы за 2024 год показало, что:

1. Учреждение успешно развивается в условиях конкурентного рынка образовательных услуг, удовлетворяя социальный заказ на образовательные услуги.
2. Методическая служба учреждения в настоящее время находится в режиме развития.
3. Формируются необходимые профессиональные компетенции у педагогических работников Учреждения для реализации задач развития.
4. На практике реализуется принцип личностно-ориентированного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.
5. Созданы условия для обеспечения включенности родительской общественности в организацию и планирование деятельности Учреждения.
6. Сформирован круг социальных партнёров, хорошо отлажено взаимодействие, обеспечивающее широкий спектр возможностей для удовлетворения запросов заказчиков.
7. Учреждение имеет гибкую, мобильную систему управления, способную ресурсно обеспечить конкурентоспособность и развитие Учреждения в условиях современного быстро меняющегося мира на основе лучших профессиональных традиций и новых педагогических технологий.

Результаты анализа показателей деятельности

Показатели

деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 8 «Василёк», подлежащей самообследованию

1.3.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	63 воспитанника
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	63 воспитанника
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 воспитанника

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14.	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	13 ребенка на 1 педагога
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	Да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3.	Учителя-логопеда	Да
1.15.4.	Логопеда	нет
1.15.5.	Учителя-дефектолога	Да
1.15.6.	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 - 2 м ²
2.2.	Наличие физкультурного зала - приспособлен	Да
2.3.	Наличие музыкального зала - приспособлен	Да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да